



Povzetek projekta Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020, 1. odpiranje, za namen objave in predstavitve na spletni strani sklada

1. Polni naslov projekta: Uporabnost spremljanja gibalne dejavnosti s pametnimi zapestnicami za pripravo intervencijskih programov za zaposlene v delovno intenzivnih pan

- V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovano (neustrezno področje izbrišite):

- 0 - Splošne izobraževalne aktivnosti/izidi
- 1 - Izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev
- 2 - Umetnost in humanistika
- 3 - Družbene, poslovne, upravne in pravne vede
- 4 - Naravoslovje, matematika in računalništvo
- 5 - Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo
- 6 - Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo, veterinarstvo
- 7 - Zdravstvo in sociala**
- 8 - Storitve
- 9 - Neopredeljeno po širokem področju

2. V sodelovanju z: (navede se univerza oz. samostojni visokošolski zavod, ki je prijavil projekt in članica, ki je nosilka projekta ter partner/ja – podjetje/ji oz. organizacija, ki je/sta bilo/i vključeno/i v projekt)

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport; Zavod Fitlab; Alpina d. o. o.

3. Besedilo:

- Opredelite problem, ki se je razreševal tekom izvajanja projekta

Tekom projekta smo preverjali uporabnost pametnih zapestnic pri spremljanju telesne dejavnosti zaposlenih v delovni intenzivni panogi. Spremljali smo telesno dejavnost in gibalne ter motorične sposobnosti zaposlenih v podjetju Alpina. Na podlagi zbranih podatkov smo želeli pripraviti intervencije za posamezne skupine zaposlenih, ki bi bile prilagojene specifičnim lastnostim zaposlenih. Prav tako smo želeli ugotoviti, katere pametne zapestnice so najbolj primerne za merjenje telesne dejavnosti in omogočajo dostopnost in shranjevanje zbranih podatkov.

- Opišite potek reševanja problema oz. kratek povzetek projekta

Študentje so naredili pregled literature o uporabnosti pametnih zapestnic v intervencijah in za spremljanje telesne dejavnosti zaposlenih ter pregled intervencij namenjenih zaposlenim na različnih delovnih mestih. Zaposleni v podjetju Alpina so nosili pametne zapestnice, s pomočjo katerih smo spremljali njihovo telesno dejavnost, prav tako so sodelovali na meritvah motoričnih in gibalnih sposobnosti. Na podlagi rezultatov in analize delovnega mesta so študentje pripravili gibalne intervencije za posamezne skupine zaposlenih, ki so bile prilagojene specifičnim potrebam zaposlenih na teh delovnih mestih. Vzporedno sta študenta preučevala uporabnost pametnih zapestnic različnih blagovnih znamk, njihovo primernost za uporabo v intervencijah in možnost upravljanja s podatki. Pripravila sta oblak za dostop do podatkov.

- Navedite in opišite rezultate projekta ter njihov doprinos k družbeni koristnosti

Pripravili smo pregled uporabnosti in veljavnosti pametnih zapestnic za spremljanje telesne dejavnosti zaposlenih in spremljanje intervencijski programov. Pripravili smo specifične intervencije, prilagojene posameznim skupinam zaposlenih v podjetju Alpina, s katerimi bodo delavci prekinili delo z gibalnimi odmori. Pripravili smo tudi pregled različnih pametnih zapestnic in preverili njihovo uporabnost v raziskovalne namene. Razvili smo API za prenos podatkov zbranih s pametnimi zapestnicami in za upravljanje teh podatkov.

Družbena koristnost podjetja je predvsem skrb za zdravje zaposlenih v podjetju Alpina in preventivne gibalne intervencije, ki skrbi za boljše zdravje zaposlenih in posledično večje zadovoljstvo na delovnem mestu in manj odsotnosti z delovnega mesta.

4. Priloge:

- Slikovno gradivo: Priložite vsaj dve sliki npr. sliko končnega produkta, sliko študentov pri delu na projektu, sliko s sestankov ipd. Pri pošiljanju slik bodite pozorni, v kolikor gre za končni produkt, da bo zadoščeno zahtevam glede informiranja in obveščanja (ustrezni logotipi itd.).



Slika 1: Del udeležencev prenosa znanja pedagoškega mentorja Gregorja Juraka.





Slike 2 -5: Fotografije iz ogleda proizvodnje v podjetju Alpina.



Slika 6: Študentje pri seznanjanju z gibalnimi testi.



Slika 7: Študent pri izvajanju motoričnega testa dotikanje plošče z roko.